

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне академске студије; студије првог степена			
Назив предмета: Исхрана и медицинска нутритивна терапија (ЗЗ.ДИЈ)			
Наставник: Марија Р. Јевтић, Јелена М. Бјелановић, Сања Р. Бијеловић, Милка Б. Поповић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Хигијена; Здравствено васпитање			
Циљ предмета Оспособљавање дипломираних медицинских сестара (техничара) за планирање исхране и организацију припреме и расподеле obroka у здравственим установама на основама добре хигијенске праксе.			
Исход предмета Знања: проучавање физиолошких улога и потреба у енергији, хранљивим и заштитним материјама здравих и болесних људи. Руковођење ризиком у припреми и расподели хране у здравственим установама. Вештине: планирање исхране здравих и болесних људи, добра хигијенска пракса, припреме и расподеле obroka.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Исхрана и здравље. Енергетске потребе. - Хранљиве материје: протеини, масти, угљени хидрати. - Хидросолубилни и липосолубилни витамини. - Минерали: макроелементи и микроелементи. - Анкета и план исхране. - Анкета и план исхране. Израда семинарског рада. - Хигијена намирница анималног и вегетабилног порекла. Дијететски производи. Биотехнологија хране. Органски произведена храна. - Здравствена безбедност хране. - Болести преносиве храном. - Добра хигијенска пракса припреме и расподеле obroka у здравственим установама. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ) болести недовољне исхране. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ) болести преобилне исхране. - МНП и МНТ малигних болести. МНП и МНТ ментално условљених поремећаја узимања хране. - Физичка активност и здравље. Увођење основних поставки МНП и МНТ у здравствене установе. - Целодневни програм исхране. Пример МНП и МНТ за одређену болест и обезбеђење здравствене безбедности одређеног програма исхране. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Антропометријска мерења и израчунавања. Одређивање енергетских потреба. - Одређивање потреба у хранљивим материјама. - Одређивање потреба у заштитним материјама: витамини. - Одређивање потреба у заштитним материјама: минерали. - Анкета и план – вежба припрема. Анкета исхране – Израда семинарског рада. - План исхране и Анкета исхране – приказ студентских семинарских радова. - Здравствена безбедност хране - Санитарно-хигијенски поступци превенције и/или епидемиолошке потврде алиментарних инфекција и интоксикација. - Примена НАССР система у здравственим установама: модел и приказ плана. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ). - Нутритивни водичи и њихова практична примена. - МНП и МНТ болести недовољне и преобилне исхране. МНП и МНТ малигних болести. МНП и МНТ ментално условљених поремећаја узимања хране. - Целодневни програм исхране. - Пример МНП и МНТ за одређену болест – самостални рад. - Целодневни програм исхране. Пример МНП и МНТ за одређену болест – приказ рада			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Мирсављев М, Јевтић М. Хигијена исхране. Медицински факултет у Новом Саду. 2005. <i>Допунска</i> 1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. 2. Водич добре праксе у области санитарног надзора. Министарство здравља Републике Србије, Сектор за санитарни надзор и јавно здравље, Градски завод за заштиту здравља Београд, 2005. 3. http://www.efsa.europa.eu 4. http://www.codexalimentarius.net 5. http://ec.europa.eu/food 6. http://www.who.int 7. http://www.eufic.gov 8. http://www.cdc.gov			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит - практични	35
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум-и		
семинар-и	20		